

מליאה מן המניין מס' 3/2022

מיום רביעי, 13 באפריל 2022, י"ב בניסן תשפ"ב

האב בזלת בני יהודה

1. חברי מועצה:

מ	שם היישוב	שם הנציג	נוכחות	מ	שם היישוב	שם הנציג	נוכחות
1	ראש המועצה	חיים רוקח	V	17	כפר חרוב	עמית שפאן שגיב	V
2	אבני איתן	עקיבא טורנהיים	V	18	מבוא חמה	חזי שהרבני	לא נכחה
3	אודם	בועז רפפורט	לא נכחה	19	מיצר	מורן קורן	V
4	אורטל	רן קמינסקי	לא נכחה	20	מעלה גמלא	גלעד גליקמן	V
5	אלוני הבשן	נעה בן עטר	V	21	מרום גולן	ארי גולנדסקי	V
6	אליעד	אדם צברלינג	לא נכחה	22	נאות גולן	דויד וולף	V
7	אלרום	דודי מורד	לא נכחה	23	נוב	אורי מרגלית	לא נכחה
8	אניעם	דוד פלד	V	24	נווה אטיב	קובי מרום	לא נכחה
9	אפיק	דורון עופר	לא נכחה	25	נטור	רווית אוליאל	V
10	בני יהודה	אריק בן חיים	לא נכחה	26	עין זיוון	גדי דגן	לא נכחה
11	גבעת יואב	דרור עמית	V	27	קדמת צבי	אבנר אלימלך	V
12	גשור	רמי ניסן [ניסקה]	V	28	קלע אלון	רון גאון	לא נכחה
13	חד נס	הרצל פרוחי	לא נכחה	29	קשת	יואל פולצ'ק	לא נכחה
14	חיספין	-	לא נכחה	30	רמות	גל גפני	V
15	יונתן	-	לא נכחה	31	רמת מגשימים	מרים גולן	V
16	כנף	אריק בן מאיר	לא נכחה	32	שעל	ברוך כהן	V

סה"כ נוכחים – 16, סה"כ חסרים – 16

2. משתתפים נוספים:

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]
 עו"ד קובי קורין [יועמ"ש]
 רפי קלמנוביץ' [גזבר]
 מולי שפיגל [מהנדס המועצה]
 דינה גלעד [מנהלת מכון שמיר]
 ירון דקל [מנהל מדעי מכון שמיר]

רשימת הנושאים על סדר היום :

- 3..... [1] אישור פרוטוקול מליאה 2/2022
- 3..... [2] המלצת ועדת שמות לאישור שמות רחובות ביישוב גבעת יואב
- 3..... [3] המלצת ועדת שמות לאישור שמות רחובות ביישוב יונתן
- 3..... [4] סקירה קצרה בנושא חינוך (נופי גולן, דמוקרטי, מעיינות ושאלות שהועברו)
- 19..... [5] אישור תב"רים
- 19..... [6] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – תקני כוח אדם
- 19..... השלמה ל-100% משרה ממשרד החינוך לתקן פסיכולוגית
- 20..... תוספת עוזר סגן למשרת אמון
- 20..... החזרת תקן מזכירה למוקד
- 21..... [7] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – עבודה נוספת שני עובדים
- 21..... [8] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – אישור נציגות ציבור בוועדת בחינה כוח אדם גב' שירה ביידר וגב' אורית אידי
- 22..... [9] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – הארכת שירות לעובד
- 23..... [10] אישור תקציב ועד מקומי לשנת 2022 - מרום גולן, אפיק, אניעם, אליעד
- 23..... [11] הצגת מאוזן ועד מקומי לשנת 2021 - אורטל

- המליאה נפתחה -
[1] אישור פרוטוקול מליאה 2/2022

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אנחנו צריכים לאשר את פרוטוקול המליאה הקודמת. העברנו את הפרוטוקול של המליאה הקודמת, היו כמה הערות, החזרנו את זה לחברת התמלול בעקבות בלבול בשמות, שלחנו היום את המעודכן שוב. מליאת המועצה מאשרת פרוטוקול מליאה מס' 2/22, מי בעד? מי נגד? מי נמנע? 1 נמנע.

אושר ברוב קולות			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את פרוטוקול המליאה הקודמת 2/2022.
1	0	15	

[2] המלצת ועדת שמות לאישור שמות רחובות ביישוב גבעת יואב

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: ועדת שמות הציגה בפני מליאת המועצה את שמות הרחובות שהומלצו על ידי היישוב וסקרה בפני המליאה את תהליך גיבוש ההמלצות שכלל גם דיון בוועד המקומי. אני אגיד שהיה דיון על זה בוועדת שמות, קיבלנו פרוטוקולים של הוועדים המקומיים, קיבלנו מפות.

מליאת המועצה נדרשת לאשר את המלצות הוועדה.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	המליאה מאשרת את המלצות הוועדה ומנחה את מנכ"ל המועצה לקדם את אישור שמות הרחובות ופרסומם באמצעות משרד הפנים של היישוב גבעת יואב.
0	0	16	

[3] המלצת ועדת שמות לאישור שמות רחובות ביישוב יונתן

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: מליאת המועצה נדרשת לאשר את המלצות הוועדה גם ליונתן.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את המלצות ועדת שמות ומנחה את מנכ"ל המועצה לקדם את אישור שמות הרחובות ופרסום באמצעות משרד הפנים של היישוב יונתן.
0	0	16	

[4] סקירה קצרה בנושא חינוך (נופי גולן, דמוקרטי, מעיינות ושאלות שהועברו)

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: לבקשת המליאה אנחנו מקיימים דיון בנושא חינוך וגם עונים על כמה שאלות שהגיעו מחברים מהמליאה, גם כמה נקודות שעלו במיילים שביקשו שנדבר עליהן, בבקשה גל.

גל גפני [רמות]: היה דיון על חינוך בעבר במליאת המועצה, לאחריו עלתה בקשה, כמובן שדיברנו ארוכות, אבל נשאר הרבה על מה לדבר. נציג אסטרטגיה ונענה על שאלות נקודתיות. אלה עקרונות העל בחינוך בגולן שנכונים לכל סוגי החינוך. אנחנו מאמינים גדולים באוטונומיה למערכות בשטח, זה נכון בתי הספר, זה נכון

במערכות היישוביות. כל העבודה והעיסוק הם דרך "הילד במרכז", זה מכתוב לנו שני דברים: גם בעולמות השילוב וההכלה וגם הקהילתיות. אנחנו עושים מאמצים גדולים או כעקרון פעולה עובדים עם נכסים אזוריים, כלומר החינוך עובד ומתכתב עם מה שיש בגולן, בין אם זה חקלאות, סביבה, קהילת ההייטק, עד שלא הייתה קהילת ההייטק כל ניסיון היה ניסיון מלאכותי. הרעיון הוא לחבר יחסים קיימים, קהילתיות ולוקאליות כערך. נקודת המוצא של בית ספר באלרום ובית ספר בבני יהודה היא שונה רק מהתווך שבו הם פועלים. יזמות וחדשנות פדגוגית, אנחנו מעודדים, חלק מזה בתהליכים סדורים, את מערכות החינוך כל הזמן לחפש וליזום גם את הדבר הבא וגם לדייק את הדבר שנכון לאותה מערכת חינוך. חתירה לרצף חינוכי, מילת הקסם שכל מערכות החינוך עוסקות בה: איך מסנכרנים בין כל המערכות? דווקא פה הקורונה עשתה לנו ממש טוב. אנחנו עובדים בחינוך במספר ערוצים; ערוץ בתי הספר שנותן שירות, עלה פה כמה פעמים בעבר, מנקודת הקצה, היישוב או התושב, בתי הספר נותנים שירות לתושב. מערכות החינוך החברתיות/קהילתיות, ילדים ונוער בעיקר, ומערכות הגיל הרך, נקודת הקצה שלנו כמערכת אזורית היא היישוב, וזו נקודה מאוד מאוד חשובה. משהו שאנחנו מפתחים בתקופה האחרונה מאוד זה עולם מרכזי התוכן האזוריים, שבעצם כמעט כולם נותנים מענה גם לחינוך בבתי הספר וגם אחר הצהריים. אני אעשה סקירה על כל אחד מהדברים, גם של עקרונות אסטרטגיים וגם של המציאות. יש לנו כמעט בכל יישובי הגולן מעונות. אגב, אנחנו רואים קשר מדהים בין החוסן הקהילתי של היישוב לבין האם בו מעון פעיל. בכל היישובים שאין לנו מעון אנחנו עושים מאמץ יחד עם היישובים לקיים. כמובן היישוב הוא הגורם המפעיל. נהוג להגיד כי המעון או הפעוטון הם מערכת עצמאית יישובית, אך מה שרובנו לא יודעים שלפני שלוש או ארבע שנים נעשה שינוי והמועצה היא הארגון המפעיל, סמל מעון צריך לעבור דרך המועצה. המועצה באופן ייחודי מתכללת מעונות, עובדת המועצה שמלווה את כלל המעונות, אנחנו עסוקים בליווי ובמענה פדגוגי, בליווי הצוותים החינוכיים, המטבחים. יש כל מיני תוכניות מדהימות שרובנו לא מכירים כמו תזונאית שנכנסת למטבחי המעונות ועוברת על התפריטים, יש פורום מבשלות. סוגיית בינוי מעונות- עד היום המועצה בנתה מעט מאוד מעונות, אנחנו שואלים את עצמנו האם אנחנו מסוגלים ואיך לבנות עוד מעונות קדימה. אנחנו נוכחים מאוד דרך מערכות הרווחה והתפתחות הילד בהיבטים הטיפולים, בעיקר בשאלות של איתור ומיפוי. אנחנו יודעים היום שאיתור ומיפוי מוקדם מקל מאוד על הטיפול בהמשך ועל העבודה עם ההורים וצוותי חינוך. המעונות עברו רשמית למשרד החינוך, כרגע בלי שקל. יש בזה פוטנציאל נזק, תועלת, זה לא בשליטתנו. אבל אנחנו מחכים לראות מה זה אומר, ובין היתר זה מכתוב לנו על כל מיני הרשאות ישנות, בבינוי שכמעט לא ניתן לממש, אם לא נממש אותן עכשיו הם ילכו לאיבוד. הדברים המרכזיים שאנחנו והיישובים מתמודדים איתם כמובן זה סוגיית כוח אדם הנוגעת לכל אחד מן השקפים. מבחינת תקציבי בינוי- אנחנו מאוד מאמינים שעל אף שאין לנו חובה חוקית, אנחנו צריכים לבנות מעונות. כמובן שהכסף ממשרד התמיכה והחינוך לא מספיק. אנחנו מנסים לייצר מדיניות שבה אנחנו מסוגלים להקצות X כסף כל שנה לבינוי, גם אם זה אומר שאנחנו בונים אחד בשנה. צריך לזכור שלמעונות יש משהו שאין לנו בשום מקום אחר- חצי מהמעונות יושבים במבני אגודה, ונוצרת כאן הזדמנות לפנות לאגודה מבנה, כך שהיא תוכל לעשות כסף על התושבים הקהילתיים. [מתבדר] נקודה נוספת היא מטבחים. אנחנו בקיץ עמדנו ממש בפני שוקת שבורה. יש לנו בעיה קשה שהשנה צלחנו אותה, חלק לא מבוטל מהמטבחים מצריכים אישור משרד הבריאות. גם פה מה שהיישובים יכולים לעשות בכוחות עצמם הם עושים. חלק מהיישובים ממש צריכים את עזרתנו, וגם פה אנחנו נצטרך לגבש מדיניות אם בכלל ואיך עושים את זה. יש לנו כמה יישובים שיותר זול כבר לבנות מבנה חדש מאשר לטפל במטבח. גנים, יש לנו חמישים ושמונה גנים. השנה

כמעט לא גדלו מספר הילדים בגנים וגדלנו בחמישה גנים. צריך להבין רגע את האירוע הזה. מכיוון שאין הסכמי עודפים בין יישובים, יכול בנשימה ביישוב שיהיו בו 40 ילדים, מהילד ה- 36 פותחים גן, אז על 40 ילדים יש שני גנים וביישוב אחר יש 35 ולא יעבירו אליו ילדים נוספים. אם משפחה מבקשת וזה נוח לכולם אפשר, אנחנו משתדלים מאוד מאוד לא לעשות את זה. אתם יכולים לדמיין מה זה אומר על כמות הגנות והסייעות מבחינת כוח אדם. זה מאוד משמעותי. בגיל הרך אנחנו עובדים עם משולש הזהב; יישוב- מועצה- משרד החינוך, הגן באמצע. יש פה כל הזמן שאלות של אחריות וסמכות. אני אתן דוגמא קטנה- אם מפקחת משרד החינוך לא מוצאת גנת למחר, היא מתקשרת למנהלת הגיל הרך ואומרת לה "אין לי גנת, תמצאי לי". מפקחת משרד החינוך אמרת אין לי אז נסגור את הגן מחר. לא נסגור, הולכים להורים, מגייסים סייעת מיישוב אחר, מכל הבא ליד. זה נובע מסוגיית 100% אחריות שקיימת לפחות לשני גופים פה- היישוב והמועצה. משרד החינוך זו מצגת נפרדת. אך הסמכות לא שווה, וצריך להגיד את זה. אני יכול להגיד לכם שכאשר הייתי בוועד ברמות התמודדנו עם גן רב גילאי, 35 ילדים, עם חמישה זוגות אחים בפנים, עם חוות דעת של פסיכולוגית שמדובר בגן "אדום" והמועצה אמרה אפשר לפתוח. רב גילאיות היא עקרון פה, זו לא הבעיה. אני חוזר לאוטונומיה, העבודה עם המערכות היישוביות היא עקרון מפתח. באחד היישובים, הייתה לי שיחה עם יו"ר ועדת חינוך, הוא אמר לי מנהל החינוך כל הזמן עוזר למועצה למצוא סייעות. במקומו לא הייתי עושה את זה. אמרתי לו שאני מסכים איתו- פעמיים לא הייתי עושה, אבל בפעם השלישית הייתי עושה, כי בסוף הילדים הם אלה שנפגעים- אף אחד לא זורק מעצמו אחריות כשיש בעיות אמיתיות. כל אחד עושה את המקסימום, ואם יש אפשרות למצוא את הפתרון בעבודה קשה כנראה תעשה את זה ולא תעדיף לפגוע בילדים. אבל על אף שמלמעלה זה נראה דומה, לכל יישוב יש את האופי שלו, את תווך הפעולה שלו, כמה הקהילה מעורבת או פחות מעורבת, אם ההורים מעורבים כך או אחרת, כיוון שיש אוטונומיה יישובית. יש מספר תוכניות רשותיות הנוגעות לאורח חיים בריא, תוכניות שחוצות את כל מערכות החינוך. גם בנושא המוגנות יש תוכניות מאוד יפות. אני לפני שנה, כהורה, הגעתי להצגה לילדים והורים, ולאחריה שיחה בנושא מוגנות. אני חי עם אשת מקצוע בבית, הרמה המקצועית היא פלא. אנחנו בתקציב מאוד קטן באופן יחסי אבל עושים דברים מאוד יפים. קידום מענה טיפולי בגולן, יש תור במענים הטיפוליים בגולן. ולכן אנחנו מנסים שבנוסף לריפוי ולאיתור, הצוותים ידעו לתת מענה, כיוון שאלה יכולים להיות תהליכים שיכולים לקחת גם שנה או יותר. יש כל מיני מחשבות איך לדייק את זה, ויש כמה מקצועות שיש בהם חוסר. בכל עולם הטיפול, השירות הציבורי הוא בחוסר לא נורמלי גם במקומות שאין חוסר שוק. אנחנו מתקשים מאוד לגייס עו"סיות וקלינאיות תקשורת. נושא הבינוי מעסיק אותנו מאוד- יש קושי לא מבוטל לייצר תחזיות. לכן, אנחנו כל הזמן מנסים להקדים את נקודת הבחינה מתי נכנסים לבינוי. היה לנו אירוע שלא יחזור, על יישוב מסוים שבו השקענו מיליון שקל בבינוי זמני. נתנו מענה שאחרת לא היה גג. היישוב כעס עלינו מאוד כי זה היה מוכן אחרי ה-1 בספטמבר. מצד שני, הרגשנו שאין ברירה, יש קושי גדול לייצר תחזיות. אחד הדברים שאנחנו מנסים לעשות זה לנסות לייצר כלי חכם של תחזיות דמוגרפיות, זה עדיין יהיה בעייתי. כיוון שהביקוש היום כל כך גדול בגולן, מספיק שמישהו משכיר יחידת דיור והתחלפה משפחה וזו שנכנסה יש לה ילד בגן, יש קושי לצפות את זה וזה מייצר בעיה. לכן אנחנו עושים כל הזמן חשיבה לטווח ארוך, וכבר לפני הרישום, סביב נובמבר, מנסים להבין עם היישוב מה הוא מכיר קדימה. כוח אדם כסוגיה מרכזית, כוח אדם בחינוך הוא בעייתי. סייעות- בעיה קשה מאוד לגייס ולשמר. זו גם בעיה ארצית. בחלק מהמקומות זה ממש על הקצה. בצפון הגולן טיפה יותר פשוט, בדרום הגולן יש יתרונות אחרים, במרכז הגולן יש בעיות, זה באמת אירוע מאוד מורכב.

לפני בערך שבע שנים נעשה שינוי מאוד משמעותי כצורך שעלה מהשטח, הסייעות הפכו לעובדות מועצה ונעשה מהלך לשיפור התנאים. יש היום דור א', ב' ו-ג', עם הבנה שמה שהמועצה יודעת לתת הוא נכס אסטרטגי להעסקת סייעות. אנחנו מבינים שהקערה לא התהפכה - וחוסר הגמישות של המועצה בשאלות של מי היא מעסיקה, כמה היא משלמת ואיך היא מגייסת הוא חיסרון. אנחנו חוזים לאט לאט במעבר של יותר כוח אדם ליישובים. מבנה התעסוקה השתנה ואנשים מעדיפים את הכסף השעתי על פני התנאים ארוכי הטווח.

דוד פלד [אניעים]: אבל יש בעיה רוחבית יותר קשה במשק, כל עובדי הכפיים, בלואו טק יש חוסר.

דוד וולף [נאות גולן]: אם אני מבין נכון, כולם הלכו למועצה בשביל התנאים ועכשיו כשעלה ערך השעה של המטפלות בפעוטונים הם חוזרים לפעוטונים?

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: הפערים בשכר הם לא דרמטיים. זה מפליא אותי שאנשים מוכנים לוותר על תנאים סוציאליים.

גל גפני [רמות]: עידוד היזמות והחדשנות המקומית, יש יוזמות. אני אגיד עוד משהו פעם אחת אך הוא נכון לכל ערוצי הפעולה שלנו. אנחנו עושים מאמצים כל הזמן לעבוד עם פורומים אזוריים, עם מנהלי חינוך, גיל הרך או מנהלי בית ספר, מד"בים. אנחנו רואים בזה ערך גדול גם מבחינת השיתוף וגם מבחינת היכולת להעביר ידע. אנחנו חילקנו את הגולן ב-2019 עם נציג ממושרד החינוך לארבעה מרחבים המופרדים מבחינת אזורי הרישום והמענים עם מעט מאוד זליגות וחפיפות ביניהם. על זה הלבשנו תחזיות דמוגרפיות. אתם יכולים לראות איזה בתי ספר יש בכל אחד מן המרחבים, כמה כיתות יש. יש לנו היום 130 כיתות. יש לנו חפיפה אחת בין המרחבים וזה בית ספר שורשים. יש לנו עדיין ילדים מחד נס ואניעים שנוסעים לבית ספר אביטל. גם ילדי מעלות הגולן מעל כיתה ד' נוסעים למצפה גולן. היום יש 130 כיתות בנויות. יש פרוגרמות של בתי הספר, לכ-180 כיתות. אנחנו מבינים שבתחזיות הנראות לעין יש 220. איפה הבעיה? משרד החינוך, למרות החלטת הממשלה, בונה בתי ספר וגנים רק לילדים קיימים. זאת אומרת הילדים יחכו לבתי הספר ולא בתי הספר לילדים. ברור שזה יוצר עיוות, כי אם אמרתי שגם מבנה יביל הצלחנו בחצי שנה שזה מאוד מהיר, אתם יכולים לדמיין בית ספר, גם אם נערכנו עם תב"ע, מדובר בתהליך שאם הוא עובר חלק זה בין שנתיים לשלוש. בהחלטת הממשלה משרד החינוך לא שם אגורה נוספת על בינוי. כל מה שכתוב "אם תקלטו- תקבלו תעדוף". זה עמד למבחן, זה לא תוקצב. מכיוון שהמדדים בהחלטת הממשלה הם שיווקיים, אנחנו מנסים לשכנע את משרד החינוך שייקח מרמ"י את המספרים, מי שנפתח לו תיק ברמ"י כבר ייחשב לצורך המספרים, זה יקדם לנו שנה. בגלל העקרונות האלה של משרד החינוך, לא כתבנו כאן על בתי ספר עתידיים, צפויות להיבנות עוד 50 כיתות בבתי הספר הקיימים. אני לא יכול להגיד עכשיו איפה יהיה בית הספר הבא שיוקם.

ארי גולדנסקי [מרום גולן]: כתבת פה ילקוט הרועים, כרגע זה זמני, איפה הקבע?

גל גפני [רמות]: אני אגע בזה בהמשך.

דוד וולף [נאות גולן]: כשכתבת אניעים 100 ילדים הכוונה לגילאי א' עד ד'?

גל גפני [רמות]: אניעים גם מ- א' עדיין נוסעים, הם עוד לא עברו למעלות הגולן. חד נס מ- ד' ומעלה. יש לנו עשרה בתי ספר יסודיים. כ-130 כיתות, 3,500 ילדים. זו זוגיות בין המועצה לבין משרד החינוך. גם פה יש לנו

100% אחריות אך לא 100% סמכות, מאמינים גדולים באוטונומיה ניהולית. חלקכם מי שמעורב בתחום החינוך פוגש את זה- שבאים למועצה ואומרים- בית הספר הזה אוהב מוסיקה ואנחנו חושבים שצריך להיות טכנולוגיה, המועצה לא מנחיתה על בית ספר עקרונות עבודה. יש שיח רציף, אפשר לשכנע ולרתום ולעשות הרבה מהלכים אבל אף אחד לא מכופף בית ספר כמעט על שום דבר. בעולם בתי הספר אנחנו לא מעסיקים אף אחד מלבד המנהל, לא מורים ולא מנהל. לכן עדיף שלא נגרום למנהלים להיות באמצע כאשר שואלים אותם את מי אתם אוהבים יותר, את אבא או את אימא. אנחנו לא המעסיק, אנחנו לא רוצים לשים אותו בפינה הזאת. גם פה יש פורום מוביל ופעולות מקצועיות. יש מעט מאוד תוכניות חינוכיות שיורדות מהמועצה לבתי הספר, אבל כל אחת מהן זהב. יש מעל 5,000 תוכניות מאושרות במשרד החינוך שבתי הספר עובדים איתן. אנחנו מורידים בין 3-4 תוכניות לבתי הספר. מו"פ חינוכי מכון שמיר, נקודה מאוד משמעותית בתהליכי העבודה של בתי הספר, יזמות וחדשנות. בזכות המו"פ, כל בתי הספר עושים תהליכי ליווי והערכה עצמאיים, זה משהו שהוא לא ייאמן. בית הספר מזמין את הליווי וההערכה, ממש מבוסס נתונים, אומר מה הוא רוצה למדוד, והמועצה ומכון שמיר מגיעים ומבצעים בקרה והערכה מול נתונים.

ג: זה וולונטרי?

גל גפני [רמות]: זה כלי וולונטרי עבור בתי הספר.

ג: כמה משתמשים?

גל גפני [רמות]: כולם.

מרים גולן [רמת מגשימים]: בית ספר מתחייב להחזיק הערכה ובדיקה משלו. כשיש לך מו"פ שעושה את זה כל בית ספר רוצה את זה. זה משהו אובייקטיבי, מוציאים דו"ח. זה נכס שהמועצה נותנת. אין לזה אח ורע בארץ ביכולת למדוד את התהליכים החינוכיים.

גל גפני [רמות]: אני הייתי בסיכום שנה של שני בתי ספר והייתי המום.

מרים גולן [רמת מגשימים]: וכשנמצאים תצפיתנים בכיתה גם זה נותן להם אינדיקציה שהדברים שהם עושים מוחזקים, מכוונים.

גל גפני [רמות]: עבודה באזורי הרישום, אני חושב שרק על זה אפשר לייצר הרצאה שלמה. לתלמיד במדינת ישראל יש אזור רישום אחד. הגולן הוא בין היחידים שיש לו שני אזורי רישום שבעצם הם שלושה, לכל היישובים החילונים יש בית ספר דתי אחד ששולחים אליו ושניים חילוניים, להפך ביישובים הדתיים. יש לנו שני יישובים שיש בהם שני בתי ספר: נטור וחספיץ. אז בציבור הדתי יש בחירה בין חמישה בתי ספר בפועל, ובחלק מהמקומות זה נותן בחירה בפועל בין שניים.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: איזה שניים יש לנו בחילונים?

גל גפני [רמות]: יש בחירה בין שניים. יש לך בחירה בגמלא בין "מעלות הגולן" ל"שורשים". במעלות הגולן עשינו תהליך ביניים כי היה לנו חשוב לחזק את בית הספר שנבנה. השנה ושנה שעברה זה עובר דרך ועדת חריגים. אנחנו משתדלים לא לחסום.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: ואם אני בדרום הגולן [...]:

גל גפני [רמות]: בדרום הגולן יש לך שלושה, כי אתה יכול כמובן את הדמוקרטי, "מצפה גולן" ו"שורשים". שורשים הוא כל מה שמדרום לקצרין.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: ובצפון אני יכול גם לזה וגם לזה?

גל גפני [רמות]: כן, מה זה אתה יכול, ב"ילקוט הרועים" כל עוד יש עודף ביקוש יש הגרלה.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: אם ילד מאלרום וילד מאניעם או מקדמת צבי נרשמים ל"ילקוט רועים" מי נבחר בסוף?

גל גפני [רמות]: אם יש עודף ביקוש עושים הגרלה. זה מה שעשינו השנה. צריך להגיד על זה שני דברים; אחד, יש החלטות היסטוריות שיש קושי לשנות. אם ילד התחיל כיתה א', אף אחד לא יוציא אותו באמצע. כל החלטה נקודתית הופכת להיות תקדימית. אלונה הבשן הולכים למשל ל"דרכי נועם" בקצרין. אם רוצים לעשות שינוי הוא לוקח 7 שנים, כיוון שמי שכבר לומד - לומד, ואז אתה תקופה ארוכה מאוד מסיע במקביל בלי לקבל מימון. הוא יכול לעבור, אני לא יכול להכריח אותו. אנחנו עושים מאמצים גדולים מאוד לתת לכל ילד את מה שנכון לו, מבלי לפרוץ תקדימים ותקציבים. בסוף כשמגיעות בקשות חריגות, באים לדיון פעם, פעמיים ושלוש, וכמובן זה לא נתן מענה של 100% לכל הילדים. למשל משפחה ממיצר שמאוד רוצה בית ספר יער לא יכולה.

דוד וולף [נאות גולן]: גל, אמרנו שהבעיה העיקרית פה היא הגודל, אנחנו מכירים את זה מאלרום וגם ממעיינות. בסוף ההחלטה של גודל בית הספר בידי מי? מה ההשפעה שלנו? מה ההשפעה של ההורים?

גל גפני [רמות]: זו שאלה מצוינת. יש פרוגרמה שנקבעה על ידי משרד החינוך בהמלצת המועצה. גודל כיתה הוא עד 40 ילדים, מותר לעצור ב-36. ב"ילקוט הרועים" חשבנו שאלה כיתות גדולות מדי, וקיבלנו אישור ממשרד החינוך בגלל שזה מבנה זמני והכיתות קטנות מבחינה פיזית. כך עצרנו על מספר נמוך יותר, אותו הדבר במעיינות. הסמכות על פתיחת כיתות נוספות היא בידי הרשות ובאישור משרד החינוך. אי אפשר סתם להגיד לא, כמו שאי אפשר סתם להגיד כן.

דוד וולף [נאות גולן]: אבל אם אמרנו שמשרד החינוך בונה כיתות רק כשיש ילדים, ובמקומות האלה אנחנו מבינים שיש ביקוש, אז מה עוצר אותנו בעצם?

חיים רוקח [ראש המועצה]: אני אסביר. בוא ניקח את מעיינות שזה נושא שנמצא על המדוכה, אנחנו מאוד רוצים שתי כיתות בכל שכבה. אני יכול לדרוש? לא. אין לי איפה להכניס, אפילו אם אני רוצה, ללא קשר לכסף. הקרקע לא שלי, בית הספר נמצא במקום זמני, אין יכולת להכניס עוד כיתה. ברגע שנקבל תקצוב בעזרת ה', במהרה בימינו אמון, להשלים את בית הספר החדש של מעיינות במקום הקבע באבני איתן אנחנו מדברים מראש על 18 כיתות, שתי כיתות לכל שכבה, א'-ח'. "ילקוט רועים" עכשיו בכיתה אחת, בעזרת השם כשנבנה את מבנה הקבע נדבר על שתי כיתות בשכבה. "מעלות הגולן" התחלנו עם כיתה אחת, עכשיו כבר שתי כיתות בשכבה.

דוד וולף [נאות גולן]: מה שאני לא מבין בזה, האמירה הייתה משרד החינוך לא בונה כיתות או בית ספר עד שיש ביקוש. כלומר אנחנו לא יכולים להסתכל קדימה. אנחנו רואים פה מקרים שבהם אנחנו כן בביקוש ועדיין לא בונים. מה עדיין מונע מאתנו להתקדם?

חיים רוקח [ראש המועצה]: אלוהים אנחנו סיימנו תב"ע ברוך ה'. ועכשיו אנחנו נכנסים לתכנון ארוך טווח. לתכנון של בית ספר הקבע. ברגע שניכנס לתכנון הקבע, אנחנו נתכנן מראש.

גל גפני [רמות]: רגע, דוד, אני אעשה לך סדר. המונח שהשתמשת בו הוא לא נכון. משרד החינוך לא בונה כלום, הוא מתקצב. זאת אומרת, אם יש פרוגרמה והתכנון קיים, המועצה יכולה לבנות מתקציבה. בבתי הספר הזמניים המועצה בונה מתקציבה, לא משנה רגע חלק מהשוטף, חלק ממקורות אחרים. משרד החינוך אמר לנו, כיתה שנייה במעיינות. רוצים? תעשו. יש לכם מקום? שמה אין מקום, אין דרך טכנית לעשות את זה. אבל לא אכפת לו שנוציא כסף.

דוד וולף [נאות גולן]: גם לא במבנה קבע, תכנון שאתה עושה וכל הדברים האלה?

חיים רוקח [ראש המועצה]: במבנה קבע יש לך פרוגרמה, יש לך תוכניות.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: הבעיה היא לא בנייה, הבעיה בתקן. אם יש תקן לשים את הגבול, זאת הבעיה.

גל גפני [רמות]: לא, הבעיה היא התקצוב.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: התקצוב, ודאי.

חיים רוקח [ראש המועצה]: ואז אני מקבל את ה-60% רק אם הם תקצבו. בנושא של אזורי רישום ובכלל. אנחנו גילינו השנה שהפסדנו 600 אלף שקל בשנים הקודמות, בעקבות זה שילד ששני ההורים שלו לא רשומים בגולן, אנחנו לא מקבלים תקצוב על ההסעות.

דוד וולף [נאות גולן]: כמה כאלה יש?

גלעד גליקמן [מנכ"ל]: מאות.

חיים רוקח [ראש המועצה]: בשנים האחרונות אנחנו מפסידים 600 אלף שקל בשנה על הסעות ולא מקבלים ממשרד החינוך בגלל שאחד משני ההורים לא רשומים בגולן. החלטנו שהשנה אנחנו לא מוכנים להמשיך עם זה. יצא מכתב להורים שהורה שלא יירשם בגולן יחויב בתשלום. אין שום סיבה שאנחנו נממן את הדבר הזה.

התפרצויות

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: שנייה רגע הפסקה טכנית. יש לנו עוד נושא הסבר על התב"רים. אנחנו נדחה אותו כי הוא ארוך. אחרי זה אנחנו רק נאשר את התב"רים של הפעם, שנוכל גם לשחרר את רפי, אז גל תמשיך.

גל גפני [רמות]: תיכונים, יש לנו נופי גולן, אולפנה וקידום נוער. סה"כ קצת יותר מ-900 ילדים. פה השותפות עם קצרים בכל המוסדות היא אסטרטגיה. חגי וצבי, מי שמכיר, צבי מנהל בית החינוך בקצרים, ממש מנהלים

זוגיות צמודה והעבודה היא יחד. לכל בית ספר יש תקציב. בתיכונים התקציבים עובדים קצת אחרת. במועצה, כתבתי פה מימון משלים כדי לא להסתבך עם רפי על השאלה אם זה גירעון, השקעה או תוספת. אבל אם אתם זוכרים, זה מופיע לנו גם בתקציב השנתי. יש לנו אינטרס גדול מאוד שהתיכונים ולא סתם ראיתם את הפער ואת כמות הילדים. אתם מבינים שיש עוד כמות דומה בערך של ילדים שלא לומדים במוסדות החינוך שלנו. או כי לומדים בגולן, למשל ציבור הבנים הדתיים, או כי לומדים מחוץ לגולן. יש לנו אינטרס גדול מאוד שכלל ילדי הגולן ילמדו בגולן, כערך. מצד שני, זה אומר שצריך לתת מענה לכולם, לא משנה אם כמגוון או כפנייה לקהל הרחב. זו נקודת איזון עדינה ואתם מבינים שבכל בית ספר זה מייצר מורכבות או את התווך שלו, אם זה באולפנה או בנופי גולן. בבתי הספר התיכוניים, אנחנו עומדים בתוך כמה שינויים או מהלכים אסטרטגיים מאוד גדולים. אנחנו אחרי מכרז רשת בעלות, שכמובן עלה גם פה, לנופי גולן. עד כה מבחינתנו זו הצלחה. אנחנו רבים עם דרכא על בסיס יום יומי, אבל זה רק בוויכוח איך מתקדמים קדימה. אני צוחק, אנחנו מאוד מרוצים מהשותפות.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: איך בא הערך המוסף שלהם לעומת מה שהיה? ממה שאתה רואה.

גל גפני [רמות]: בינתיים אנחנו רואים את זה רק בחדר מורים. זאת אומרת, זאת שנה ראשונה, שנת קליטה ועיצוב. הם לא שכבר שפכו על בית הספר מיליונים ומיליארדים.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: כדאי שתעשו את זה.

גל גפני [רמות]: בסדר.

דוד פלד [אניעם]: הם מרוצים מסיבות גם אחרות. יש הנחיה של ההנהלה הזאתי צמודה, ברמה הפדגוגית. יש התייחסות. יש יכולת לגייס תקציבים. עכשיו הוציאו אותם לסיור, בגלל שלא יצאו לפולין. השיגו תקציבים גם לטובת כאלה שהם חלשים, ודרכא מגלה יכולת מימון גבוהה.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: רשת זה יתרון אדיר, אין ספק.

התפרצויות

גל גפני [רמות]: אנחנו בהתמודדות עכשיו עם מכרז שסיימנו בשבוע שעבר על ברנקו וייס. אני אגע בו בפירוט בהמשך. אנחנו עם אתגר בנייה של האולפנה. אנחנו הצלחנו לשריין לזה כסף בהחלטת הממשלה, אבל לאף אחד אין מושג איך יעבור הכסף. האולפנה עברה את קצה גבול היכולת שלה. אנחנו במהלך מאוד משמעותי אל מול סגירת בית ירח לתושבי דרום הגולן כאזור רישום. שלשום הייתה פגישה, עושים מהלך עם היישובים שהוא בעצם הלכנו על מהלך רחב, שלא מסתכל רק איך הילדים מגיעים מפה לפה, אלא כההליך ציבורי. הפגישה הייתה עם מנהלי הקהילות ומנהלי החינוך. במכתב שיצא, בדיוק שלחו לי את הנוסח שלו, למנהלי הקהילות, יש הזמנה להצטרף. יש ארבעה צוותים למהלך הזה. חלקם-

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: אני מבינה ושמחה שמשתפים סוף סוף נציגים מהקהילות עצמן. איפה נמצאת ועדת החינוך שיש בה חברי מליאה? למה היא לא מתכנסת, נפגשת, מתנהלת, שומעת?

גל גפני [רמות]: אני אנסה לבחור את התשובה שתפתח לנו רק את הדיון שמתאים למסגרת הזמנים, ואם אחרי זה גלעד או חיים ירצו להתייחס. ועדת חינוך שהיא כמובן ועדת רשות, בתור מי שהייתה לו אמונה גדולה שזה משהו שיכול לעבוד ולהיות משמעותי, מוקפאת, קודם כל מתוך הבנה שלא הצלחנו ליצור מודל שיהיה משמעותי.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: לא היה ניסיון ליצור מודל יחד עם חברי המליאה.

גל גפני [רמות]: חלק מהנוכחים בחדר, שאינם עובדי מועצה, יחלקו עלייך. נעשה ניסיון כולל לכתוב מודל כזה. לא הצלחנו עדיין להוציא אותו לפועל. בתור מי שחשב שוועדת חינוך היא קודם כל, נכון שתהיה, אפילו כאמירה, נכון שתהיה ועדת חינוך אבל היא צריכה להיות משמעותית. אני לא הצלחתי שזה יקרה. בינתיים.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: אבל שנתיים וחצי אנחנו מדברים ולא הצלחת.

גל גפני [רמות]: שלוש וחצי שנים. לא הצלחנו.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: אני חושבת שכולם השמיעו "מה קורה? "היו פה מספיק אנשים שמנסים להתגייס ולעזור לך לקדם את זה כי החינוך בעורקם של כולם. זה העתיד שלנו. ואני לא רואה, אני רואה כל פעם שינויים בכל מיני דברים. אבל אנחנו שומעים את ההחלטות בסוף או איך נעשה בסוף, רק עכשיו אתם אומרים ניקח נציגים מהקהילות, אבל אתם לא שומעים את חברי המליאה באים ומדברים בשם הקהילות. אתם לא שואלים אותנו מה הקהילות חושבות על כל מיני שינויים. אתם לא שומעים אותנו.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אולי הפוך, את צריכה להגיד את דבר המועצה לקהילות.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: איך אני אגיד את דבר המועצה אם לא משתפים אותי אלא רק משתפים בהחלטה? זה לא יעבוד שאני אבוא ואגיד לקיבוץ או ליישוב רק את ההודעה. אתם צריכים לשתף אותי בתוך זה.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אני שותף לתחושה שלה גם בתחום של התיירות, בתחום של הקהילתי והאגש"חים.

עמית דרור [גבעת יואב]: ועדת החינוך, אני חושבת שהבעיה שלה זה שהיו בה אובר משתתפים. כשמערבים את הקהילות, ואני באה מתחום החינוך והקהילה, אני יודעת למצוא את הכלים ולמי לפנות, אני בטוחה שגם את. שווה לתפוס אחר כך את גל, לחשוב איך מצמצים את הועדה ועושים ממנה משהו נקודתי, או אפילו מחלקים אותה לנושאים, ועדת חינוך חברתי, ועדת בתי ספר, זה רעיון.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: אני ממש מסכים איתך. הייתי בשתי הפגישות הראשונות של הועדה כשהייתה קיימת. היה אובר משתתפים. אני מסכים איתך במאה אחוז.

חיים רוקח [ראש המועצה]: היה לנו רצון טוב בשתי ועדות כאלו, שחשבנו שנכון להקים אותם, ועדות חינוך וועדת תיירות. חשבנו ששני התחומים האלה הם מנוע שצריך לקדם אותנו. זה לא עבד, לצערנו. יש בעיה מובנית במועצה אזורית. אם אני לוקח מועצה אזורית בתחום החינוך לדוגמא, השוני בין הצפון לדרום, השוני בכל כך הרבה נושאים שיש כאן, יוצר מצב שחוץ מאנשי המקצוע שנמצאים בעסק הזה יום וימתמודדים

מול הנושאים האחרים, קשה מאוד להכניס מישהו שבא פעם בחודש או פעם בשבוע לתוך הנושאים. אנחנו בעד, אנחנו רוצים, אנחנו מנסים לשתף בהרבה נושאים. אם יבואו עמית ועמית, אני אשמח, תבואו עם הצעה.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: אתה לא צריך, אתה לא רוצה ועדה. אתה לא יכול לקיים ועדה, אני מבינה. אנחנו נמצאים באותו אזור, כולנו רוצים לקדם את הגולן. לא מצליח לעשות ככה ואני מבינה למה יש בעיה. קחו כל פעם נושא מסוים, פרויקט שאתם רוצים לקדם ותצוותו לשם את חברי המליאה, את אנשי הציבור שקשורים לזה. אנשי מקצוע הם אנשים שחיים במקום אחר ולא במקום שהציבור הזה.

חיים רוקח [ראש המועצה]: אני מציע לשתי העמית שיוקם צוות, ועדה של ארבעה אנשים. מצדי שוועדת החינוך תקים תחתה עוד עשרים ועדות עם עוד מאה איש. אנחנו רוצים, אנחנו לא יודעים איך.

גל גפני [רמות]: אני אגיד את המשפט הבא כדי למסגר את הדיון. הדיון הוא לא דיון עקרוני על שיתוף ציבור. תהליכי שיתוף הציבור עברו שדרוג משמעותי. הדבר הראשון שעשינו היה לקבל מכתב והלכנו איתו למנהלי הקהילות. שיתוף הציבור מעסיק אותנו מאוד.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: שנתיים קודם קיבלתם מכתב.

גל גפני [רמות]: אני רוצה למסגר את הדיון. זה לא דיון על עקרון, זה דיון על פרקטיקה לממש עיקרון. אני ממשיך. חינוך חברתי- גם פה מערכות החינוך הן מערכות יישוביות עם ניהול וליווי אזורי. מחלקת ילדים ונוער, יש לה פלטפורמה. בעבר, כשהיינו ילדים, החינוך החברתי היה תנועה וזהו. היה פה בני המושבים ופה בני עקיבא. בתהליך שהיו לו שתי סיבות עיקריות, אחת היחלשות בני המושבים ברמה הארצית והמענים שנתנו והשני, הסיפור של המעבר לחמישה ימי לימוד עם החובה והצורך לתת מענה ביום שישי, יצר במה של מחלקת ילדים ונוער. בשיחה הראשונה שלי עם ירון, מנהל מחלקת ילדים ונוער, בפעם הראשונה שנפגשנו, אמרתי לו שהכפילות הזו עושה לי חוס ו היא טעות. היא הייתה נכונה בעבר אבל היא בעצם טעות כי היא מבלבלת, מדריך פעם אחת מוריד את החולצה הכחולה, ואז הוא פוגש את הילדים, ואז הוא שם את החולצה הכחולה למחרת, פוגש שוב את הילדים וזו טעות מרה. אנחנו מאז הקיץ בתהליך מעניין וארוך של למרכז. המודל הכי יפה שיש לנו זה בני עקיבא. מערכת החינוך היישובית היא בני עקיבא. הרכז האזורי הוא גם המלווה של מערכות החינוך. לשם אנחנו הולכים. יש בגולן שתי תנועות נוער מרכזיות. יש שלושה ישובים שאינם נמצאים באחת משתי תנועות נוער המרכזיות. שניים כי הם נמצאים בנוער העובד והלומד, ואחד שלא נמצא באף תנועה מבחירה. אמרתי קודם המדליקים כמענה ייחודי. אנחנו לא היחידים שבארץ שיש מדליקים, זה נולד מסיפור כמו שאמרתי ביום שישי. אנחנו עובדים מול המערכות היישוביות דרך אמנת הילדים והנוער, מוצר היסטורי מעורר גאווה שדרכו אנחנו משתתפים בשכרם של בעלי התפקידים בישובים, גם פה יש עבודה מול פורומים מקצועיים. בשנים האחרונות אנחנו מאוד מחזקים את העבודה האשכולית. גם במערכות החינוך החברתי וגם בכלל כלל פעילות פנאי וחוגים, וגם בתוך הקהילתי, כולם עובדים עם אותם אשכולות. מרכזי תוכן- אנחנו בתהליכי הקמה של מרכזי תוכן. אחת ההבנות היא שהראינו איך הכל מבזר בין אם ב-10 בתי ספר או בשלושים ישובים עם אופי שונה, אנחנו חושבים שצריך בכמה תחומי תוכן שמכסים אזורים לייצר מרכזים אזוריים, ממש כל יום אני מקווה שנתבשר על זה שקיבלנו סמל מוסד לחוות המו"פ החינוכית חקלאית הקיימת באבני איתן. אנחנו כבר התחלנו שם פעילויות עם בתי הספר והאמת גם אם לא נקבל השנה, בכל מקרה אנחנו עושים שם פעילויות מתוך אמונה שחקלאות היא נכס גולני. ימייה חינוכית קהילתית- בשקט

בשקט אנחנו מקימים ימייה חינוכית קהילתית. יוזמה מדהימה שבאה מהשטח ליד כינר, מה שאנחנו קוראים גוליבר.

חיים רוקח [ראש המועצה]: אני באתי באיזשהו שלב ואמרתי למה לנו אין ימייה? החלטנו שאנחנו הולכים על זה. זה היה לא קל אבל קיבלנו את האישור העקרוני ואנחנו מתחילים את התהליך. אנחנו מקווים להגיע למצב שבו נהיה לא פחות טובים מ[...].

גל גפני [רמות]: מרכזי חדשנות וטכנולוגיה- זה משהו שהתחיל לפני החלטת הממשלה ועכשיו מקבל בוסט דרך תקציבי ההחלטה. מבחינת משרד החינוך שזה יהיה בתוך בתי הספר. אמרו קודם ניר או עקיבא, יש פה חדר שבעצם כבר התחילו לעשות. דודי לא מסכים לפרסם את זה כי הוא לא יודע יכול להכיל את כל מי שרוצה. קהילת ההייטק כמו שדודי בא אלינו ואמר, תקשיבו זה מה שנכון לעשות, זה היה נכון בנופי גולן, במצפה גולן, זה נכון עכשיו ממש פה. אנחנו מגבשים איך הדרך הנכונה לעשות את זה ככה שמצד אחד זה תחום שאין לנו בו היום נכסים גולניים, חוץ מקהילת ההייטק, איך זה מגיע לילדים ואיך אנחנו בונים מענים מיסודי עד לתיכון? אז פנאי וחוגים יש לנו לפחות שני תחומים שאנחנו מזהים אותם כמרכזי תוכן משמעותיים, בספורט ובמיוחד בכדורסל אנחנו עושים השנה מהלך מאוד מעניין. מילה על תכנית אודם, פרויקט שנולד במכון שמיר, תלפיות לבני נוער. 50 ילדים מכל מדינת ישראל, לא בטוח שיהיה בו אפילו ילד אחד מהגולן אבל קורה בקצרון. אנחנו מזהים פוטנציאל אדיר כי ברגע שלילדים האלה יהיו מורים אז את המורים אפשר-

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: זה כבר קורה?

גל גפני [רמות]: זה נפתח בתשפ"ג.

עקיבא טורנהיים [אבני איתן]: תלפיות בירושלים בגבעת רם השפיע אפס על ירושלים. אני מעדיף שאת המשאבים שלנו כדאי שאנחנו נשקיע-

גל גפני [רמות]: אנחנו כמועצה לא שותפים. זה בקצרון. משרד הביטחון וגופי הביטחון משקיעים בזה כסף. אמרתי, ילד אחד מהגולן לא יהיה.

עקיבא טורנהיים [אבני איתן]: אני אהיה די ספציפי, בסוף יש לנו משאב יקר שקוראים לו הילדים שלנו, להתמקד ולחשוף אותם. אני אתן לך דוגמה, תכנית מגשימים שמיועדת לאותם ילדים בפוטנציאל ואנחנו חושפים אותם ומקדמים אותם, אותו בית ספר דרכא עושה יום מרוכז בבית שאן ובסוף יש שם תכנית מגשימים בבית שאן, לא נחשף לשום תיכון בגולן, כתוצאה מזה היום חסם הכניסה לשם, לתכנית מגשימים, שמיועדת לפריפריה, להגיע ליחידות טכנולוגיות ולהיחשף לזה, הוא זה שילד מהגולן צריך לנסוע לעמק הירדן. הוא לא נוסע ונחשף. בסוף אין לנו מספיק ילדים בשביל להתפרש רחב מדי. אודם כן נחשפו הילדים שם. נראה לי נכון כמועצה להתמקד באחת, שתיים תוכניות ואז נביא אותן לכאן. אם זו תכנית של התלפיות, בסוף זה יותר עתודה אקדמית מאוד טובה שמתחילה בתיכון, שצריך לסגור עשר שנים קדימה. זה לא מתאים לכולם וזה אתגר. נראה לי נכון לחשוב למה אנחנו חושפים, למה אנחנו מוליכים את הילדים שלנו. אני רואה את זה בבית שאן זה קרה וזה עובד מקסים דרך דרכא. הם פה.

גל גפני [רמות]: אני חותם על כל מילה שאמרת, אודם אני לא רוצה להגיד שהיא לא תכנית גולנית, היא קורית פה. הכוונה היא שמהמיכל הזה יישפכו משאבים, זה הכל. אני מקבל את מה שאתה אומר. חינוך מיוחד- קורים הרבה מאוד דברים ברמה הארצית והם מאוד מורכבים. משרד החינוך הגדיר נהלים ואף אחד לא יכול לעמוד בהם, בכמות הילדים שמוגדרים חינוך מיוחד. בגולן בעשור האחרון קרתה מהפיכה. מכמעט 0 אנחנו בשני שליש מהילדים שמוגדרים חינוך מיוחד לומדים בגולן, ולעולם לא יהיה מאה אחוז. בחינוך מיוחד בשכיחות נמוכה צריך מענים נקודתיים. הייתי בבית ספר ברופין, מגיעים אליו מעמק בית שאן, מנהריה ומלכיש. בתי הספר הם מאוד ספציפיים ולכן לעולם לא יהיה 100 אחוז בגולן. יש ליווי צמוד ברמה האישית בתחום הזה. יהודית זייצמן שמנהלת את התחום במועצה ואוריה הקב"סית, אפילו עוזי שמסיע את הילדים, מכירים ברמת ליווי צמוד. זה פלא. יש פה את כל שאלת השילוב, ההכלה, או המענה הייחודי, כמו שאמרתי קודם. צריך כל הזמן לדייק במענים ולהורים יש בחירה. ולא תמיד מה שנראה כבחירה נכונה עבור הילד הוא הבחירה המקצועית הנכונה. נוער בסיכון- מעסיק אותנו מאוד גם כמח"ט ברנקו וייס. שם יש לא רק נוער בסיכון. ההגדרה של נוער בסיכון בגולן הוא לא נוער בסיכון במקומות אחרים וגם הקידום נוער שלנו שהיא מסגרת קלאסית לנוער בסיכון, משרד החינוך אומר לנו זה לא היה אמור להיות ככה אבל זה קסם, וזה מאפשר לתת מענים לצרכים נקודתיים שלנו בגולן. זה לא שאין לנו באמת נוער בסיכון. רווית, מענה לשאלות. היחידה ששלחה שאלות מראש זו רווית. תוכניות מצוינות- שמתו פה פירוט. אני רוצה להגיד מבלי לפתוח על זה דיון, בדיונים שלנו על מצוינות, והיה דיון באחת השיבות של ועדת חינוך, אנחנו מגיעים כל הזמן ל- never ending story. מהי מצוינות בחינוך? זו שאלה. ואני שם את הקונפליקט, לא את המענים. כשאנחנו מסתכלים על מערכות החינוך מעניין אותנו מאוד מה שקורה עם האקלים והחינוך לערכים. מצד שני, אנחנו מנסים לא להזניח את המצוינות ההישגית כי אנחנו מאמינים בזה. הרבה פעמים זה מתנגש או שצריך למקד מאמץ. האמת היא שעם התפתחות, התבגרות וגדילת הגולן, גם האוכלוסייה משדרת לנו מענים אחרים. כמו הוויכוחים ביני לבין אשתי. אני גדלתי פה ויצאתי בסדר. למדתי סוציולוגיה, פסיכולוגיה והיסטוריה בנופי גולן, הלכתי עם זה לקורס טיס, עד היום אני לא יודע איך שרדתי אבל שרדתי. אשתי לצורך העניין אומרת איפה תוכניות מצוינות, הישגיות. הייתה שאלה על שת"פ עם קרנות. אני אגיד לזכות רווית שבממוצע פעם בשבוע היא שולחת לי קול קורא של איזושהי קרן. בסוף אני רוצה להגיד, המועצה יודעת לעבוד עם גופים ממשלתיים מצוין, אנחנו לא מספיק טובים בעבודה עם קרנות. יש לזה כל מיני סיבות, הקו הירוק, לא קו ירוק. ניסינו עם הקשרי חוץ ואנחנו באמת לא מספיק טובים. יש את כל החלק של מיצוי משאבים.

רווית אוליאל [נטור]: זאת לא תשובה. אם עכשיו לצורך העניין מה שצריך זה שקרן רמון יגיעו, ישפכו עליך משאבים, כסף, אנשים ופרויקטים, זה מייל שלך או של חגי, אין שום סיבה שבעולם שלא יהיה פה שום דבר של קרן רמון.

גל גפני [רמות]: זו לא הנקודה. אין שום מיליונים שנשפכים במייל.

רווית אוליאל [נטור]: אתה יודע מה, אני לא צריכה את המיליונים שלהם, אני צריכה את האנשים שלהם.

גל גפני [רמות]: הבעיה היא שלצורך העניין חגי, חגי הוא לא אשם, הוא לא יודע, כמועצה, לא חגי פרסונאלית, לא לזיום ולא לזהות את הקרנות האלה. זה לא הנה קח תשלח מייל.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: נראה לך הגיוני שזו התשובה שבגלל שלא יודעים אז זה לא קורה? במקום ללמוד איך מקדמים את הנושא הזה?

גל גפני [רמות]: אמרתי, היה ניסיון. המועצה שמה בעיניי מעט כסף, בעיני רפי המון כסף, על קשרי חוץ כדי שיעסוק במיצוי משאבים. אני יכול להגיד לכם שמרכז קהילתי, שזה סיפור אחר, לא בחינוך, מהיום שנכנסה מגייסת משאבים, היא החזירה את השכר שלה במכפלות פי 100 כבר. כמועצה, אנחנו לא מספיק טובים שם. זו התשובה. אני יכול להגיד אין בעיה ונשלח ונעשה.

דוד וולף [נאות גולן]: מה עושים כדי לפתור את זה? זה מה שרווית שואלת.

גל גפני [רמות]: מה עושים זה לדיון אחר שלא קשור לחינוך, הוא קשור לאסטרטגיה בלשכה.

רווית אוליאל [נטור]: בסוף אם באמת מתקבל איזשהו חיבור לכם לפתח את החיבור- זה הבנאדם, זו התכנית, רק תדברו. אבל גם אז זה לא קורה. זה מתסכל.

גל גפני [רמות]: אף אחד לא נגד שיהיה פה. הסברתי לך למה. זו צורת עבודה. זה לא שלא מגייסים כסף בחינוך. זו צורת עבודה כמועצה. אפשר לפתוח את כל נושא מיצוי המשאבים, יחידה אסטרטגית או לא יחידה אסטרטגית. נעשו פה כמה ניסיונות. לא פעם ראשונה שמענו את השאלה, היא לא קשורה לחינוך.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: יש לכם את הבעלות של קרן דרכא, תאמין לי הם יודעים בדיוק מצוין איפה למצוא את הקרנות ואיך מגייסים אותן. תיעזרו בהם.

רווית אוליאל [נטור]: מצאנו את הבן אדם, צריך לחתום בטופס למטה.

חבר מליאה: אני אומר הם אלופים בזה, שיעזרו לרשות. הם נמצאים פה, קיבלו עכשיו את הבעלות.

גל גפני [רמות]: רווית, זה לא נופל על צריך לחתום למטה.

רווית אוליאל [נטור]: בסוף יש דברים שאין זמן. הבכור שלי בכיתה ז', לא בא לי שהוא יפספס את זה. לא מתאים שבגלל שמישהו לא יודע להתנהל מול קרנות, אז אנחנו נפסיד את המימוש הפוטנציאלי.

גל גפני [רמות]: אחלה רעיון. עכשיו את זורקת בוטנים מהציע, כי את מה שאת אומרת עכשיו מרים אומרת על התיכון דתי לבנים. ילד הוא אירוע חד פעמי. לא כל מענה בגולן יגיעו לבכור שלך.

רווית אוליאל [נטור]: לא הגיע לו המענה של הספורט, לא הגיע לו המענה של הבלתי פורמלי, לא הגיע לו המענה של תנועת הנוער, אז גם לא יגיע לו המענה של הקרנות, של המצוינות, של כלום. איזה כיף שבאנו לגולן. חלוצים.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: מה שלא רשום פה, אליפות הסייבר. פעילות יפה וטובה שלא קיימת פה. חסר לי גם שהמענה פה לא קיים ברמת התיכון. הדבר העיקרי שקשה לי פה מבחינת תקציב זה רציפות והמשכיות. בואו נדגום למשל את קדימה מדע, זה מתוקצב שנתיים קדימה. ילד נחשף לזה בכיתה א-ב, אם זה לא יתוקצב ל-ג, ד, ה, ו, גם רובוטיקה, גם שזה קרן קרב כן לא, יש פה עניין של המשכיות. זה בית ספר שש שנתי.

גל גפני [רמות]: אתה ממש צודק. אמרתי קודם על מרכזי התוכן, תוך כדי הקורונה אי אפשר לעשות את זה אבל הכוונה הייתה לקחת מכיתה ו' שתקומת מקרו ביסודיים עושה את קדימה מדע. וזה מתחבר עם מה שקורה בנופי גולן עד למגמה. זה הכיוון. זה לא יכול להתחיל בתיכון ולא יכול להיגמר ביסודי. זה לא אסטרטגיה. רווית שאלה על תוכניות קיימות. אלה תוכניות קיימות. נגעי במרכזי תוכן, לאן אנחנו רוצים ללכת.

חבר מליאה: יש מה לעשות עם זה למרות שאתם אומרים שאתם לא מתעסקים. הגולן הוא ענק בשטחים שלו וקרן שבאה ואומרת אני באה לגולן, לא מבינה שיש לה שעה נסיעה מצפון לדרום. אבל אם המועצה תגדיר אסטרטגיה, כמו שחילקת לדרום הגולן, צפון הגולן מרכז הגולן. מותר לך להתעסק עם בתי ספר רק בדרום הגולן. קרן ב רק צפון הגולן. הם ירכזו משאבים ויצא משהו. מה שקורה עכשיו, כל קרן מפזרת את המשאבים הגדלים שלה לכל אורך הגולן ולא מרוכז שום דבר שמגיע להצלחה. אם המועצה תחליט שהקרנות יעבדו תחת האשכולות האלה יהיה ריכוז ותהיה הצלחה.

דוד וולף [נאות גולן]: שזה מתחבר לעניין של האסטרטגיה. בסוף, אם אנחנו לוקחים את השאלה של רווית ועוד שאלות שנשאלו מקודם, על ועדת חינוך, בעיניי, יש שתי תשובות. אפשר להגיד אנחנו כרגע עסוקים במיליון דברים שוטפים, זה כרגע בסדר עדיפות נמוך, אין לנו פתרון לזה. זו בעיה בלי פתרון. משאירים את זה שם. ועדת חינוך זו התשובה כבר שלוש שנים וצריך להגיד את זה, ועדת חינוך כרגע לא בראש סדר העדיפויות. היא נמצאת שם בפתרון נמוך. אולי בעתיד יקרה משהו. פתרון שני זה לבוא ולהגיד כן, זו נקודה שאנחנו רוצים לפעול, מה דרכי הפעולה? מה הפתרון האסטרטגי? אנחנו יודעים שיש בעיה עם הגשת קולות קוראים. אתה אומר זו בעיה ברמת מועצה, מבחינת פתרון אסטרטגי. אבל אנחנו לא נשאר את זה ברמת בעיה, כי אז נחזור על זה כמו שעמית עושה מליאה אחרי מליאה, כל חצי שנה או כל שנה. מה הפתרון האסטרטגי לטווח הארוך כדי לפתור את זה? או בטווח קצר? או בטווח ביניים? איפה אנחנו עומדים מהבחינה הזו?

גל גפני [רמות]: הדבר היחידי שאמרתי, אין לנו עכשיו מתחת ליד פתרון, לא כי לא הבנו את הבעיה. זה נושא מיצוי משאבים מול קרנות. אגב, מיצוי משאבים מול גופים ממשלתיים, מהיום שנהייתה תקציבאית באגף חינוך, זה לא מקרי, עבר שדרוג אדיר. זה עלה יותר מפעם אחת לדיון.

דוד פלד [אניעם]: האם יש עובד במועצה שזו המשימה שלו?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: לא.

דוד פלד [אניעם]: האם במועצה אמרו רגע בואו נבחן בעלי תפקידים שאנחנו משלמים להם כסף-

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: לא כי זו לא השיטה. השיטה להביא כספים, פילנתרופיה, זה לא בנאדם אחד, זה בדרך כלל ארגוני ידידים. זה השקעות של הרבה מאוד כסף.

התפרצויות

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: יש גם חברות שעושות את זה בתשלום חודשי, בריטיינר. מביאים לך קרנות.

דוד וולף [נאות גולן]: או לשלם משכורת. אבל זה לא ארגוני פילנתרופיה, היא לא מדברת על פילנתרופיה. היא מדברת על קולות קוראים.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: קולות קוראים מגישים. קולות קוראים כל יום מגישים. לא מכיר עבודה מול קרנות שהתעסקנו בה.

גל גפני [רמות]: בקיצור זה לא מה שנמצא במערכת מנוף ובמערכות הממשלתיות. מה שבתוך המערכות זה אליפות עולם.

רוית אוליאל [נטור]: תכנית המצוינות של בר אילן היא בתוך המערכת, גם הפרויקט מצוינות במתמטיקה של בר אילן, הוא סטנדרטי.

גל גפני [רמות]: איך את יודעת שהוא מופץ?

רוית אוליאל [נטור]: הוא מופץ בכל המועצות, בכל בתי הספר.

גל גפני [רמות]: השאלה היא גדולה משאלת החינוך. היה ניסיון איך לעשות את זה, הוא לא צלח, לא התרומם. לא משנה כרגע מה הסיבות. הוא קשור לסוגיית מיצוי המשאבים והחינוך בתוכו ולא הפוך. את לא יכולה לדעת אם קול קורא מסוים הופץ במערכות הממשלתיות או לא.

אבנר אלימלך [קדמת צבי]: אנחנו מדברים על המגזר השלישי.

דוד וולף [נאות גולן]: יש לי שאלה בתור מתווך. היא אומרת יש לי נכונות. אתה אומר, אין לי אנשים במועצה. אין לי זמן, אתם במיליון משימות, אתם לא מסוגלים להרים את הראש מעל המים בקטעים האלה ומעבר. אני מבין אותך. אבל היא אומרת אני יכולה. קבוצה מסוימת של אנשים שמוכנה להיות, מה אכפת לנו לנסות להרים את הניסיון הזה?

חיים רוקח [ראש המועצה]: היה לנו ניסיון של למעלה משנתיים לנסות לסדר את הדברים האלה. אני אומר בגלוי, לא הצלחנו. יש דברים שמנסים, לקחנו בנאדם, הפעלנו משאבים, לא הצלחנו. עצרנו את השלב הראשון שניסינו, ואנחנו מתארגנים מחדש. יש לזה כל מיני היבטים, ממועצה לא יודעת לקלוט תרומות. אסור למועצה לקלוט תרומות. אנחנו עכשיו נמצאים בבדיקה של חברה מסוימת, עמותה מסוימת, שלא שייכת בדיוק למועצה אבל נמצאת בקשר עם המועצה, שאולי דרכה אנחנו יכולים לעשות את המהלך של גיוס תרומות ולהכניס כסף עבור גולן, אבל לא למועצה. המועצה לא יכולה לקלוט תרומות בשלב הזה. שניים, לקלוט מישוהו שירכז את כל הנושא של יחסי חוץ, כולל נושא של תרומות וכן הלאה. שלשום הייתה אצלי פילנתרופית מסוימת שרוצה לתת, אין לי איך לעשות את זה, שתבינו את האבסורד. בכלל, לשמור על כל קשרי החוץ, כולל קרנות וכן הלאה. הדבר היחיד שהצלחנו לקלוט עד היום בקרנות כאלה ואחרות זה קרן אתנה, שתרמה מחשבים למורים ולתלמידים. זה מה שהצלחנו עד היום לקדם. אנחנו לא טובים בזה. אנחנו נשמח לעזרה, נבחן את זה מחדש איך עושים את זה נכון יחד עם הייעוץ המשפטי שלנו וניתן לכם תשובה לעניין. דרך אגב, שומרון אלופים בזה.

רוות אולאל [נטור]: גליל עליון, שתבינו כמה הם אלופים. גליל עליון המד"בים שלהם נחשבים עבודה מועדפת.

עמית דרור [גבעת יואב]: שווה לנסות את זה.

גל גפני [רמות]: הם יצרו מענקים.

חיים רוקח [ראש המועצה]: אני אומר לך שאני מבטיח לבדוק ולתת לך תשובה.

התפרצויות

חיים רוקח [ראש המועצה]: חברים בואו לא נתווכח. לא יודע. אני מבטיח לבדוק ולתת תשובה.

מרים גולן [רמת מגשימים]: אני רוצה להתייחס לשני דברים שנאמרו. יש לנו פה את המכללה ששוכנת בקרבנו. אני מקווה שעד המליאה בנושא חינוך יהיה... גם הרבובטיקה, כמה וכמה מוסדות שנעשתה להם חשיבה מחשובית. יש פה קשרים בשנתיים האחרונות הם הולכים ומתהדקים מאוד, צריך לשים את זה גם בפרונט. יש לנו פה החלטת ממשלה שתעסוק בהכשרה-

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אנחנו על זה.

חיים רוקח [ראש המועצה]: צודקת.

מרים גולן [רמת מגשימים]: כן וגם עוד דבר שצריך להיאמר, יש לנו פה בתוך הגולן עוד רשת חינוכית שעובדת באופן עצמאי שנקראת 'רוח הגולן' שמחזיקה שבעה מוסדות חינוך.

חיים רוקח [ראש המועצה]: יש עוד הרבה כוחות. יש את העניין של האוניברסיטה בגולן, יש את מכללת תל חי שהיא מאוד חשובה לנו ואנחנו איתה בקשר מתמיד, בפיתוח, בהכשרת מורים ובמפע"ים. יש המון נושאים שנוספים כאן בתחום. הייתי בכנס שבו הוצעה על ידי נשיאי שתי המכללות, כינרת וצפת, הצעה מסוימת ואנחנו דנים בזה גם כן. בתוך זה יש את מכון שמיר שמהווה מקום ללימודים לתואר שני ודוקטורט. מכון שמיר הוא בתנופה מטורפת שלנו. יש עוד הרבה דברים שנעשים. תחום החינוך הוא ענק, רחב מאוד ומבחינתי הוא המנוע מספר אחת.

עמית שפאן שגיב [כפר חרוב]: ברוח הגולן יש הרבה שמתפרנסים מהגולן.

חיים רוקח [ראש המועצה]: ברוח הגולן יכולת ההשפעה שלי היא הרבה יותר קטנה, זו קבוצה פרטית. זו רשת.

מרים גולן [רמת מגשימים]: לא כן, אני לא אמרתי מה המקום של המועצה כשמדברים על חינוך. איזושהי אוטונומיה חינוכית, אבל דעו שזה קיים, איזושהי הכרה.

חיים רוקח [ראש המועצה]: יש עוד הרבה דברים.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אנחנו עוברים לנושא התב"רים.

[5] אישור תב"רים

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: נעשה את הדברים הפורמליים ונמשיך לדבר על החינוך מאיפה שעצרנו. תב"רים קיבלתם למייל. נשאלו שאלות, אני חושב שנתנו תשובות. האם יש עוד שאלות?

דוד פלד [אניעם]: רק העניין של השריפה באולפנה. כתבת שם שיש את חברת הביטוח שעכשיו מתכחשת לעניין. ההלוואה הזו היא עד שחברת הביטוח או שתהיה הכרעה שיפוטית בעניין?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: כן. כשיגיע הכסף נחזיר אותו אבל כרגע אנחנו חייבים להפעיל את האולפנה כי היא נשרפה.

דוד פלד [אניעם]: ומי מנהל את התביעה מול חברת הביטוח?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: יש לנו יועץ ביטוח שזה מה שהוא עושה.

דוד פלד [אניעם]: זאת אומרת זה סוג של הלוואת גישור לצורך העניין? או אם לא תהיה הכרעה.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: יש פה חשיפה אין מה לעשות. היה סשן שלם על תב"רים, הוא יידחה לפעם הבאה.

מליאת המועצה מאשרת את התב"רים.

גלעד גליקמן [מעלה גמלא]: נמנע.

אושר ברוב קולות			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את התב"רים כפי שהוצגו על ידי גזבר המועצה.
1	0	15	

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: אחד נמנע, בסדר. בפעם הבאה אנחנו צריכים לאשר עוד כמה דברים.

חיים רוקח [ראש המועצה]: ההסבר על התב"רים לא עכשיו?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: לא, זה עוד שעה. אם אתם רוצים נמשיך אחרי החינוך לתב"רים.

[6] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – תקני כוח אדם

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: נושאים שדורשים את אישור המליאה בנושא משאבי אנוש.

השלמה ל-100% משרה ממשרד החינוך לתקן פסיכולוגית

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: יש לנו תקן של פסיכולוגית שקיבלנו השלמה למאה אחוז משרה ממשרד החינוך. אנחנו מבקשים להגדיל את התקן מ-75 ל-100 אחוז.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את הגדלת תקן פסיכולוגית מ-75% משרה ל-100%

0	0	16	משרה.
---	---	----	-------

תוספת עוזר סגן למשרת אמון

חיים רוקח [ראש המועצה]: תוספת עוזר סגן למשרת אמון בשכר בכירים. אנחנו בתוך המועצה בעקבות כל המעשים, מבקשים להוסיף תוספת של עוזר סגן.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: ההגדרה הרשמית היא תוספת של עוזר סגן, אבל זה עוזר, חצי יהיה סגן חצי מנכ"ל. הייתה לנו עוזרת מנכ"ל שעזבה. היא או הוא יעזרו לנו לתכלל את נושא החלטת הממשלה, יש המון תוכניות עבודה. המון עבודה על הצוותים. אנחנו מבקשים תוספת של משרת אמון בנושא הזה.

דוד פלד [אניעים]: אחת מהגדרות התפקיד שלו תהיה לדאוג לקרנות?

חיים רוקח [ראש המועצה]: לא, כרגע אנחנו מתמקדים בהחלטת הממשלה. אנחנו נדון בישיבה הבאה, אנחנו רוצים להחזיר את המשרה שהייתה של נושא של קרנות וקשרי חוץ. אנחנו נכניס את זה לישיבה הבאה בעזרת השם. בגלל ההחלטת הממשלה הלשכה עמוסה. אנחנו רוצים עוזר או עוזרת למנכ"ל ולסגן שיתעסקו עם הקטע הזה של החלטת הממשלה. האם מישהו מתנגד? נמנע? אחד נמנע. זה מותנה באישור משרד הפנים.

אושר ברוב קולות			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את תוספת תקן עוזר סגן.
1	0	15	

דוד פלד [אניעים]: הוא הולך להיות עם רכב צמוד? או שגם בדיון הבא תבקשו אישור לרכב צמוד?

חיים רוקח [ראש המועצה]: אני אגיד רגע מילה על הנושא של רכב צמוד ושכר. המשכורות במועצה האזורית גולן הן זוועה. מנהל מחלקה מקבל שכר מינימום, גם אם הוא עובד מפוצל ערב ובוקר. 5,300 שקל, פלוס מינוס, וזה השכר הממוצע. אף אחד לא יבוא בשכר הזה גם אם הוא רוצה לעשות. מה שאנחנו מסוגלים לתת, להוסיף להם רכב צמוד. דרך אגב, הם משלמים על זה שווים רכב.

דוד פלד [אניעים]: המדינה מסייעת בכל הסיפור הזה? היא מעבירה תקציבים לטובת הצורך הבירוקרטי של עיבוי מערך המועצה?

חיים רוקח [ראש המועצה]: עוד לא, אבל כן.

רפי קלמנוביץ' [גזבר המועצה]: יש לנו סיכומים שצריכים להתממש עכשיו בפועל.

חיים רוקח [ראש המועצה]: בשביל לממש אתה צריך להתחיל.

החזרת תקן מזכירה למוקד

חיים רוקח [ראש המועצה]: היה תקן מזכירה, הורדנו אותו בכל מיני נסיבות וכרגע המערך הזה בקריסה מבחינה תפעולית. השירות לתושב, מתקשרים למוקד על פעולה כזו או אחרת. יש כרגע בעיה שאין מי שמרכז את זה. אנשים נמצאים בשטח וקשה להם לענות. אנחנו רוצים להחזיר את תקן המזכירה שהיה בעבר.

חבר מליאה: אני חייב לציין, אנחנו מקבלים שירות טוב.

דוד פלד [אניעם]: אני גם חייב לציין, אני קיבלתי שירות מעולה ממחלקת תברואה.

חיים רוקח [ראש המועצה]: האם יש מי שמתנגד לסעיף 3? תקן מזכירה שהיה 100% מחזירים אותו ל-100%.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	מליאת המועצה מאשרת את החזרת תקן המזכירה.
0	0	16	

[7] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – עבודה נוספת שני עובדים

חיים רוקח [ראש המועצה]: אישור עבודה נוספת, אלונה מבקשת. כל המידע הוצג לפניכם.

דוד פלד [אניעם]: למה מלכתחילה מגבילים אותם בעבודה נוספת?

חיים רוקח [ראש המועצה]: זו אחת הבעיות הקשות בתוך מועצה, במשרות ציבוריות בכלל. ברגע שהוא עובד 100 אחוז משרה, אסור לו לעבוד בעבודה נוספת ועל כל דבר הוא צריך לקבל אישור.

דוד פלד [אניעם]: אני מעדיף לאשר להם עבודה מאשר רכבים.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	לאחר דיון שנערך בבקשות, ומענה לשאלות חברי המליאה בהקשר זה, מליאת המועצה מאשרת את הבקשה לעבודה נוספת לעובדים
0	0	16	

[8] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – אישור נציגות ציבור בוועדת בחינה כוח אדם גב'

שירה ביידר וגב' אורית אידי

חיים רוקח [ראש המועצה]: נציגות ציבור בוועדת בחינה כוח אדם גב' שירה ביידר וגב' אורית אידי.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: פורסם קול קורא, הגישו שתיים, היחידות שעברו את תנאי הסף. זה מאושר על ידי משרד הפנים, על ידי הייעוץ המשפטי. אלו עברו את כל תנאי הסף ואת האישורים ועכשיו צריכות לעבור אישור מליאה.

דוד פלד [אניעם]: אוקיי אבל אפשר היה לשלוח לנו קורות החיים, את התהליך, משהו?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: להעלות את הקול הקורא? אני לא אשלח את קורות החיים שלה.

דוד פלד [אניעם]: בוא תגיד לנו בשתי מילים מי הן.

חיים רוקח [ראש המועצה]: שירה ביידר הייתה גם חברת עירייה לדעתי. אורית אידי ממבוא חמה, שתי נשים שעומדות בכל הקריטריונים.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: ועדת בחינה של כוח אדם. הן עושות ראיונות עבודה.

דוד פלד [אניעם]: יכול להיות שאנחנו נבחין במשהו לצורך העניין שיש בו ניגוד עניינים.

חיים רוקח [ראש המועצה]: לא, זה עבר את הייעוץ המשפטי. אתה לא תקבל את קורות החיים שלהן.

דוד פלד [אניעם]: אני לצורך העניין מרים פה יד לאשר אותן. השאלה אם האישור שלי צריך לבדוק שהתהליך שהן עברו היה על פי דין או שאני סוג של בקרה נוספת?

עו"ד קובי קורין [יועמ"ש]: האישור הוא לתהליך, שאלת ניגוד העניינים נבדקה. זה הועבר הנה אחרי שזה עבר גם את שאלת ניגוד העניינים.

דוד פלד [אניעם]: אוקיי זאת אומרת, אני על התהליך מצביע? לא על עצם האדם עצמו? אין לי שום נתון, אפילו תמונה אין לי. אז זה עבר את כל התהליך על פי החוק?

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: כן. יש לי את כל המסמכים.

חיים רוקח [ראש המועצה]: האם יש מי שמתנגד? האם יש מי שנמנע? אושר פה אחד.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	
0	0	16	מליאת המועצה מאשרת את נציגות ציבור של המועצה בוועדות בחינה כוח אדם גבי שירה ביידר וגבי אורית אידי לאחר שהוצגו פרטי נציגות הציבור וכשירותן לפי הוראות משרד הפנים.

[9] אישור המליאה בנושאי משאבי אנוש – הארכת שירות לעובד

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: דבר אחרון שאנחנו מאשרים כאן זה הארכת שירות של קצין הבטיחות שלנו. עבר את כל התבחינים. בגלל שהוא מעל גיל 70 אנחנו נדרשים לאישור מליאה.

דוד פלד [אניעם]: מבחינת אינטרס ציבורי, בנאדם שהגיע לגיל 70 יוצא לפנסיה. יש פה עניין של משרות, לאפשר לדור חדש להיכנס.

חיים רוקח [ראש המועצה]: בשמחה. ניסינו לגייס.

דוד פלד [אניעם]: שאלתי שאלה על מדיניות ציבורית.

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: ניסינו וממשיכים לנסות.

חיים רוקח [ראש המועצה]: יש מישהו שמתנגד להארכת השירות? האם יש מי שנמנע? אין, אושר פה אחד. הלאה.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	
0	0	16	בפני המליאה הוצגה החלטת ראש המועצה שניתנה לפי המלצת ועדת הארכת שירות לעובד המשמש בתפקיד קצין בטיחות, להארכת שירות מעל גיל 70 מנסיבות מיוחדות. המליאה מאשרת את החלטת ראש המועצה כאמור.

[10] אישור תקציב ועד מקומי לשנת 2022 - מרום גולן, אפיק, אניעם, אליעד

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: קיבלתם את התקציבים של הועד המקומי לשנת 2022, מרום גולן, אפיק, אניעם, אליעד.

אושר פה אחד			החלטה
נמנע	נגד	בעד	
0	0	16	מליאת המועצה מאשרת תקציבי ועד מקומי לשנת 2022 – מרום גולן, אפיק, אניעם, אליעד.

[11] הצגת מאזן ועד מקומי לשנת 2021 - אורטל

גלעד הילמן [מנכ"ל המועצה]: הוצג בפני המליאה מאזן של ועד מקומי אורטל.

-המליאה ננעלה-

בברכה,

מנכ"ל המועצה, גלעד הילמן

ראש המועצה, חיים רוקח